

目 次

巻頭言	久留 一郎	1
論 文		
発達障害のプラクシス① 広汎性発達障害における社会性の障害 —情動と学習との関連による捉え直しと支援への示唆—	若本 純子 吉田 ゆり	3
発達障害のプラクシス② 発達障害と反応性愛着障害の鑑別の見立て	吉田 ゆり 若本 純子	15
自己概念の発達：乳児期，幼児期，児童期，思春期	若本 純子	25
教師独自のストレスラー，児童生徒へのかかわりを含むストレス反応と 教師観・教育観を規定する要因 —教師の属性による差の検討—	山下みどり 若本 純子	33
微細脳障害から学習障害・注意欠陥多動性障害・発達性協調運動障害へ —診断基準と研究の動向を中心に—	吉水 真衣 吉田 ゆり	41
報 告		
アルコール依存症およびアルコール関連問題を抱える当事者の家族に関する研究 —家族としての語りから—	海江田 幸	49
未婚の成人女性とその母親との関係 —サポートの授受による類型化と想定される心理的リスク—	上加世田寛子	51
警察官のResilienceに関する臨床心理学的研究 —Resilienceにおける「意味づけ」と「生きる意味」に焦点をあてて—	笹原奈々子	53
高機能広汎性発達障害児における自己認知 —あるアスペルガー症候群児との面接を通して—	下園 彩華	55
大学生の反すうに関する臨床心理学的研究 —2つの反すうに関する一考察—	中川 誠也	57
障害のある子どもの父親であること —父親の語りから気持ちの変化に焦点をあてて—	中園 博文	59
女子大学生の自己愛傾向と友人関係 —友人葛藤場面における応答と“本音”の違い—	野口 真二	61
広汎性発達障害児のきょうだいが捉える家族の関わりのある方 —母親との関係の変化に焦点を当てて—	古菌 祥子	63
育児期にある成人女性が選択してきた各ライフコースの心理的特徴と 主観的幸福感との関連	宮内 七菜	65
公務員の被援助志向性に関する研究 —被援助志向性を抑制するパーソナリティ要因に焦点を当てて—	宮路 恵那	67
子育て支援活動に参加する子育てを終えた女性の世代性 —子育て経験の成熟のプロセスに焦点を当てて—	山下 桂子	69
非主張的自己表現の捉えられ方についての研究 —受け手のコミュニケーションスタイルに着目して—	渡辺 光	71
編集後記		73